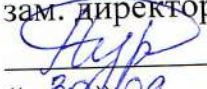


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКТАНЬШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ООД  
  
Р.З. Нуруллин  
« 30 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ «АТТ»  
  
Л.Я. Шамсунова  
« 31 » 09 2021 г.



КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 Иностранный язык

43.02.15

ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

## ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык». обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (*базовый уровень подготовки*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен **уметь**:

- У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Обучающийся должен **знать**:

- З1. лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Формируемые ОК:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;	лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; технику перевода профессионально ориентированных

				текстов.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности при выполнении практических работ; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; оценка эффективности и качества их выполнения.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; технику перевода профессионально ориентированных текстов.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	прогнозировать последствия принятых решений; предлагать способы предотвращения и способы нейтрализации рисков	ответственность за принимаемые решения в различных ситуациях
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применение найденной информации для выполнения практической работы; - применение компьютерных навыков.	Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно- правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности	принимать творческие решения в нестандартной ситуации	об ответственности за выполняемую работу и работу членов команды;

	заданий.			
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; Использование знаний на практике; Определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	уметь использовать новые технологии в профессиональной деятельности	новые решения и технологии для оптимизации профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Код	Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результатов
	<i>уметь</i>	
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- построение правильных предложений в пределах изученных тем; - поддержание беседы на профессиональную тему.
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- умение работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке.
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
	<i>знать</i>	
З1	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- использование и обоснованность выбора лексических единиц в речевой деятельности. - освоение новых лексических единиц и устойчивых выражений, необходимых для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.

Код	Компетенции	Основные показатели оценки результатов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость	- демонстрация понимания сущности и

	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	социальной значимости своей будущей профессии; демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности при выполнении практических работ; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; оценка эффективности и качества их выполнения.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применение найденной информации для выполнения практической работы; - применение компьютерных навыков.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися и с преподавателями в ходе обучения
ОК 7	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; Использование знаний на практике; Определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.

### 3.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине

#### «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

Входной контроль проводится в форме тестирования.

#### Входной тестовый контроль

##### Вариант 1

#### 1. Выберите правильный вариант:

##### 1.1. Tom burnt his hand when he ...the dinner.

Том обжог руку, когда готовил обед.

- a) was cooking
- b) cooked
- c) had cooked

##### 1.2. ...you...me?

Ты понимаешь меня?

- a) Are...understanding
- b) Do ...understand
- c) Be...understanding

**2. Подберите правильный перевод слов:**

school	учиться
to study	любимый
favorite	друг
friend	мир
world	школа
artificial	способный
capable	правительство
government	искусственный

**3. Вставьте пропущенные слова в текст.**

thanks	knocking	room
manners	presents	knocked

Swift was not very generous. One of his friends often sent him \_\_\_\_\_ that were always brought by the same boy, but the boy never received anything for his trouble.

One day the boy brought Swift some game. He opened the door without \_\_\_\_\_ and said: "Master sends you this."

"Young man," said Swift, "is that the way to deliver a present? I'll teach you better \_\_\_\_\_. Let's change parts. Sit down in my chair, and I'll show you how you should have done it." The boy sat down at the writer's table, and Swift left the \_\_\_\_\_. Then he \_\_\_\_\_ at the door, opened it, and taking off his hat, came up to the boy, bowed and said: "Sir, my master hopes that you are well and begs you to take a little present."

"Does he?" replied the boy. "Then return him my best \_\_\_\_\_, and take this half-crown for your trouble."

Swift laughed heartily and gave the boy a crown for his ready wit.

**4. Переведите текст задания 3.**

**Вариант 2**

**1. Выберите правильный вариант:**

**1.1. George called me when I ...the dinner.**

Джордж позвонил мне, когда я смотрел телевизор.

- a) was watching TV
- b) watched TV
- c) had watched

**1.2. ...you ... this book?**

Тебе нужна эта книга?

- d) Are...needing
- e) Do ...need
- f) Be...needing

**2. Подберите правильный перевод слов:**

teacher	друг
to learn	прекрасный
favorite	учить
friend	мир
world	учитель
wonderful	любимый

information                      правительство  
government                      информация

**3. Вставьте пропущенные слова в текст.**

thanks                      knocking                      room  
manners                      presents                      knocked

Swift was not very generous. One of his friends often sent him \_\_\_\_\_ that were always brought by the same boy, but the boy never received anything for his trouble.

One day the boy brought Swift some game. He opened the door without \_\_\_\_\_ and said: "Master sends you this."

"Young man," said Swift, "is that the way to deliver a present? I'll teach you better \_\_\_\_\_. Let's change parts. Sit down in my chair, and I'll show you how you should have done it." The boy sat down at the writer's table, and Swift left the \_\_\_\_\_. Then he \_\_\_\_\_ at the door, opened it, and taking off his hat, came up to the boy, bowed and said: "Sir, my master hopes that you are well and begs you to take a little present."

"Does he?" replied the boy. "Then return him my best \_\_\_\_\_, and take this half-crown for your trouble."

Swift laughed heartily and gave the boy a crown for his ready wit.

**4. Переведите текст задания 3.**

**Критерии оценивания** (по 100-балльной системе оценивания):

«отлично»	85-100% правильных ответов
«хорошо»	70-84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	0-49% правильных ответов

**ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:**

**Вариант 1**

**1.**

**1.1. а) 1.2.б)**

**2.**

school                      школа  
to study                      учиться  
favorite                      любимый  
friend                      друг  
world                      мир  
artificial                      искусственный  
capable                      способный  
government                      правительство

**3.** 1.presents, 2.knocking, 3.manners, 4.room, 5. knocked 6.thanks

**4.** Свифт был не очень щедрым. Один из его друзей часто посылал ему подарки, которые всегда приносил один и тот же мальчик, но мальчик никогда не получал ничего за свой труд. Однажды мальчик принес Свифту дичь. Он открыл дверь, не постучав, и сказал: «Хозяин прислал вам это».

«Молодой человек», сказал Свифт, «неужели так нужно вручать подарок? Я научу тебя лучшим манерам. Давай поменяемся местами. Садись в мой кресло и я покажу тебе как это нужно было сделать». Мальчик сел за стол писателя, а Свифт вышел из комнаты. Затем от постучал в дверь,

открыл ее и сняв шляпу, подошел к мальчику, поклонился и сказал: «Сэр, мой хозяин надеется, что вы в добром здравии и просит вас принять маленький подарок».

«Неужели?» ответил мальчик. «Тогда передайте ему мою благодарность и возьмите вот эти пол кроны за свой труд».

Свифт рассмеялся от души и дал мальчику одну крону за его остроумие.

## Вариант 2

1.

1.1. а) 1.2.б)

2.

teacher	учитель
to learn	учить
favorite	любимый
friend	друг
world	мир
wonderful	прекрасный
information	информация
government	правительство

3.1.presents, 2.knocking, 3.manners, 4.room, 5. knocked 6.thanks

4. Свифт был не очень щедрым. Один из его друзей часто посылал ему подарки, которые всегда приносил один и тот же мальчик, но мальчик никогда не получал ничего за свой труд.

Однажды мальчик принес Свифту дичь. Он открыл дверь, не постучав, и сказал: «Хозяин прислал вам это».

«Молодой человек», сказал Свифт, «неужели так нужно вручать подарок? Я научу тебя лучшим манерам. Давай поменяемся местами. Садись в мой кресло и я покажу тебе как это нужно было сделать». Мальчик сел за стол писателя, а Свифт вышел из комнаты. Затем от постучал в дверь, открыл ее и сняв шляпу, подошел к мальчику, поклонился и сказал: «Сэр, мой хозяин надеется, что вы в добром здравии и просит вас принять маленький подарок».

«Неужели?» ответил мальчик. «Тогда передайте ему мою благодарность и возьмите вот эти пол кроны за свой труд».

Свифт рассмеялся от души и дал мальчику одну крону за его остроумие.

## 3.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине «Иностранный язык».

### 2 курс

#### Раздел 3. Социально-бытовая сфера

#### Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи. Рабочий день студента.

#### Практическое задание

**Задание 1. Сформируйте общий вопрос к предложению:**

She is a very good teacher.

Her parents are both doctors.

Lane visited many countries.

He couldn't drive last summer.

**Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в простом настоящем времени (Present Simple) и переведите предложения на русский язык.**

1. My working day (to begin) at seven o'clock.



2. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
3. She (to speak) French well.
4. What time Andrea usually (to get) up?
5. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock.

**Тема 3.2. Здоровье и забота о нем.  
Практическое задание**

**1. Put the words in the right column in the table.**

Swimming, ball, athlete, hockey, ride, field, mountaineer, fast, chess, swim, tennis player, artistic, skiing, track  
Gymnastics, patient, play, do, parachute, figure skater, footballer, boxing, energetic, gymnast, bike, go,  
Courageous, acrobat, ring, golf, figure skating, cricket, skate, windsurfing, horse-racing, cycling, acrobatics,  
parachutist, bold, judo, badminton, pool, strong, basketball, stadium, jump, runner

ОТВЕТЫ:

sport	sportsman	equipment	activity	skills
Swimming	Athlete	Ball	Ride	Fast
Hockey	Mountaineer	Field	Swim	Artistic
Chess	tennis player	Ring	Play	Patient
Skiing	footballer	Pool	Do	Energetic
Track gymnastics	figure skater	stadium	Parachute	Courageous
Boxing	footballer		Bike	Bold
golf	Gymnast		Go	strong
figure skating	Acrobat		Skate	
cricket	Parachutist		jump	
windsurfing	runner			
horse-racing				
acrobatics				
cycling				
judo				
badminton				
basketball				

**Тема 3.3. Межличностные отношения.  
Вопросы по теме:**

1. Do you know your mother's **maiden name**?
2. Are you **an only child** or do you have **siblings**?
3. Are you happy about it?
4. Do you have many friends?
5. Do you have many friends on Facebook or Vkontakte?
6. Do you think your friends on Facebook or Vkontakte are real friends?
7. Who is your best friend?
8. Why are you friends?
9. How did you become friends?
10. Do you have a girl-/boy-friend?
11. Is it easy to make friends at school?

**Рубежный контроль. Раздел 3. Социально-бытовая сфера (2 курс)  
Тест**

*Определите тип вопроса в предложении*

**Задание 1.**

Does she like to ride a bicycle in the evening?

- A. Разделительный

- B. Специальный
- C. Вопрос к подлежащему
- D. Общий

## **Задание 2.**

Read this text to find out what other kinds of sport are popular and considered “national” in Great Britain. Do the exercises after the text.

### **Sport in Great Britain**

Many kinds of sport originated from England. The English have a proverb, “All work and no play makes Jack a dull boy”. They do not think that play is more important than work; they think that Jack will do his work better if he plays as well, so he is encouraged to do both. Association football, or soccer is one of the most popular games in the British Isles played from late August until the beginning of May. In summer the English national sport is cricket. When the English say: “that’s not cricket” it means “that’s not fair”, “to play the games” means “to be fair”.

Golf is Scotland’s chief contribution to British sport. It is worth noting here an interesting feature of sporting life in Britain, namely, its frequently close connection with the social class of the players or spectators except where a game may be said to be a “national” sport. This is the case with cricket in England which is played and watched by all classes. This is true of golf, which is everywhere in the British Isles a middle-class activity. Rugby Union, the amateur variety of Rugby football, is the Welsh national sport played by all sections of society whereas, elsewhere, it too is a game for the middle classes. Association football is a working-class sport as are boxing, wrestling, snooker, darts and dog-racing. As far as fishing is concerned it is, apart from being the most popular British sport from the angle of the number of active participants, a sport where what is caught determines the class of a fisherman. If it is a salmon or trout it is upper-class, but if it is the sort of fish found in canals, ponds or the sea, then the angler is almost sure to be working-class.

Walking and swimming are the two most popular sporting activities, being almost equally undertaken by men and women. Snooker (billiards), pool and darts are next most popular sports among men. Aerobics (keep-fit exercises) and yoga, squash and cycling are among the sports where participation has been increasing in recent years.

There are several places in Britain associated with a particular kind of sport. One of them is Wimbledon – a suburb to the south of London where the All-England Lawn Tennis Championships are held in July (since 1877). The finals of the tournament are played on the Centre Court. The other one is Wembley – a stadium in north London where international football matches, the Cup Finals and other events have taken place since 1923. It can hold over 100000 spectators. The third one is Derby, the most famous flat race in the English racing calendar, which has been run at Epsom near London since 1780.

#### ***I. Sequencing.***

*Put the points of the plan in the correct order.*

- a. Places in Great Britain associated with particular kinds of sport.
- b. All work and no play makes Jack a dull boy.
- c. Connection of sport life with social class of players and spectators.
- d. Popular kinds of sport.
- e. National kinds of sport.

#### ***II. Multiple choice.***

*Choose the correct variant.*

1. “all work and no play makes Jack a dull boy” means:

- a. We must work but not play;
- b. Play is more important than work;
- c. We should do both: play and work.

*Why do they think so?*

2. The phrase “to play the game” means:

- a. To be sly, pretend;

- b. To be honest, fair;
- c. To be active, energetic.

### III. Filling the gaps.

Put in the necessary words or phrases to complete the sentences.

1. Association football is played from ... till ... .
2. Cricket is ... national sport.
3. The Scotland's chief contribution to British sport is ... .
4. Rugby Union, the amateur variety of rugby football is ... national game.
5. Fishermen of upper-class catch ... , anglers of working class catch ordinary fish in ... .

#### Эталон ответов

Задание 1.D

2.
  - I. Sequencing: 1 – b; 2 – e; 3 – c; 4 – d; 5 – a.
  - II. Multiple choice: 1 – c; 2 – b.
  - III. Filling gaps: 1 - ...late August...beginning of May; 2 - ...summer..; 3 - ... golf; 4 - ...Welsh...; 5 – salmon, trout ... canals, ponds or the sea.

## 3 курс

### Раздел 4. Профессиональная сфера

Тема 4.1. Общественное питание. Кухня в странах изучаемого языка. Питание англичан, американцев. Традиционные английские, американские блюда. Кулинарные характеристики блюд.

#### Практическое задание

#### Task 1. Read, translate and retell the text

##### British Cuisine!

The UK offers its residents an appetising array of food and drink choices. Students from all over the world are attracted to the country because of its cosmopolitan landscape – a landscape that delivers a variety of culinary tastes, flavours, aromas, and ingredients. In amongst all this variety, you can still find traditional British cuisine – from baked beans on toast to the famous British fry-up. This page will give you a little taster (no pun intended) of the edible delights that the UK offers.

*Famous regional dishes:* Yuk or yum? The UK is a big place, so naturally you will find a selection of food items that people seem to either love or loathe. We've selected a few regional acquired tastes...

*Haggis* ... Made predominantly from sheep's heart, liver, lungs, and oats, then stuffed in a sheep's stomach; whilst it may not sound appetising, haggis is a firm favourite for many Scots.

*Jellied eels* ...

Jellied eels originated primarily in London's east end. Chopped eels are boiled in stock, then left to cool to form a jelly. The dish is typically served in pubs, and eaten with vinegar and pepper.

*Deep-fried Mars bars* ... A Mars bar is a popular chocolate bar that the Scottish are famously known for covering in batter and deep-frying. This delicacy is typically sold in chip shops.

*Black pudding* ... Whilst at first glance, this may look like chocolate, black pudding (sometimes referred to as blood pudding or blood sausage) is made from pigs blood and fat – another Scottish favourite.

*Interesting UK food facts*

As with many countries in the world, the UK uses terms and expressions that may differ in meaning to the same word used in other countries, the US in particular. For instance, the British refer to Dinner as tea or supper. *The fry-up* ...

You must try a typical British fry-up: eggs (scrambled, poached, omelettes, sunny side up), bacon, sausages (also known as bangers), mushrooms, fried tomatoes, and baked beans.

*Elevenses* ...

As the name suggests, elevenses is a morning snack taken around 11am – it typically consists of a cup of tea or coffee with some biscuits or cake.

*Brits and their sandwiches!*

As is the case in many countries around the world, sandwiches are a hugely popular food item in the UK. But did you know that the term sandwich came from the UK? John Montagu, the 4th Earl of Sandwich, was a prolific gambler; so to keep his hands clean whilst playing cards he would ask that his meat be put between two

slices of bread. And, so the world's most eaten convenience food was born.

#### *Traditional British dishes*

*Fish and Chips ...* Fish and chips are a mainstay of British cuisine. Cod, haddock, and or plaice are dipped in batter then deep-fried and then served with chips. Mushy or green peas and tartar sauce often accompany this dish.

#### *Bacon ...*

Bacon (also referred to as rashers in the UK) is a hugely popular food item in UK households and cafes. It is king of the breakfast meats, thus a staple part of the full English breakfast. Unlike Americans, the British traditionally use back bacon which has a larger surface area of meat than the more fatty US side bacon (known as streaky bacon in the UK). As well as breakfast, bacon is much-loved in bacon sandwiches (colloquially known as bacon butties).

#### *Cottage Pie / Shepherd's Pie ...*

Neither Shepherd's pie or Cottage pie are pies in the traditional sense (pastries with a lid). They are essentially identical dishes: minced meat cooked with vegetables and topped with mashed potato. The difference lies in the meat that is used; minced lamb in the shepherd's pie, and minced beef in a cottage pie.

### **Task 2. Answer the questions**

1. What is haggis?
2. What are traditional British dishes?
3. Do they fry chocolate?
4. Where are jellied eels from?
5. What is a fry-up?

### Тема 4.2. Современный мир профессий.

#### Практическое задание

#### 1. Вставьте подходящее слово из рамки в предложении.

swimmer, baker, builder, farmer, teacher, driver, singer, dancer, runner, rider, painter, jumper, actor, dentist, florist, artist, nurse, doctor, chef, pilot, fireman
--

1. A person who rides a horse well is a \_\_\_\_\_.
2. A person who jumps well is a \_\_\_\_\_.
3. A person who runs well is a \_\_\_\_\_.
4. A person who swims well is a \_\_\_\_\_.
5. A person who dances well is a \_\_\_\_\_.
6. A person who sings songs is a \_\_\_\_\_.
7. A person who bakes bread and cakes is a \_\_\_\_\_.
8. A person who teaches children at school is a \_\_\_\_\_.
9. A person who builds houses is a \_\_\_\_\_.
10. A person who works on the farm is a \_\_\_\_\_.
11. A person who drives a car is a \_\_\_\_\_.
12. A person who stops fire is a \_\_\_\_\_.
13. A person who delivers letters and newspapers is a \_\_\_\_\_.
14. A person who paints pictures is an \_\_\_\_\_.
15. A person who works with flowers is a \_\_\_\_\_.
16. A person who treats teeth is a \_\_\_\_\_.
17. A person who treats sick people in a hospital is a \_\_\_\_\_.
18. A person who plays roles is an \_\_\_\_\_.
19. A person who cooks food in a restaurant is a \_\_\_\_\_.
20. A person who helps doctors in a hospital is a \_\_\_\_\_.
21. A person who operates an airplane is a \_\_\_\_\_.

#### 3) Подберите верное место работы для людей этих профессий. Расскажите по образцу:

A teacher works at the school.

Hippodrome, stadium, pool, fire station, police station, post office, shop, hospital, on stage, bakery, on buildings, restaurant, school, at home

A singer	works	
----------	-------	--

A jumper		
A chef		
A florist		
A dancer		
A swimmer		
An artist		
An actor		
A fireman		
A baker		
A runner		
A rider		
A farmer		
A dentist		
A builder		
A policeman		
A nurse		
A postman		
A doctor		

### Рубежный контроль. Раздел 4. Профессиональная сфера

#### Тест

**1. Read the following definitions and choose the right answers**

1. *Someone who makes beautiful paintings is called an \_\_\_\_\_.*

a) artist b) editor c) intern

2. *A member of a symphony orchestra is called a \_\_\_\_\_.*

a) plumber b) musician c) singer

3. *A person who grows crops and raises animals is called a \_\_\_\_\_.*

a) farmer b) fisherman c) chef

4. *Someone who cooks food in a restaurant is called a \_\_\_\_\_.*

a) chef b) manager c) cook

5. *Someone who helps you learn in school is called a \_\_\_\_\_.*

a) doctor b) learner c) teacher

6. *A person who builds furniture is called a \_\_\_\_\_.*

a) builder b) architect c) carpenter

7. *Someone who plays professional sports is called an \_\_\_\_\_.*

a) artist b) athlete c) accountant

8. *A person who takes care of people in a hospital is called a \_\_\_\_\_.*

a) nurse b) barber c) scientist

9. *Someone who cuts men's hair is called a \_\_\_\_\_.*

a) hairdresser b) barber c) fire fighter

10. *The person who takes care of your teeth is called a \_\_\_\_\_.*

a) doctor b) biologist c) dentist

**2. Choose the right answer**

1. *British have their lunch about...*

a) 11 or 12 o'clock b) 12 or 1 o'clock c) 1 or 2 o'clock

2. *People don't need to prepare ... food*

a) fresh b) convenient c) favourite

3. *Traditional British food is ...*

a) chips b) fish c) burgers d) cheese

4. *Traditional English breakfast consists of...*

a) omelet b) tomato c) bacon d) juice

5. *People in Britain eat for dinner at about ...*

a) 5 o'clock b) 6 o'clock c) 7 o'clock

6. *What do not Americans eat on Thanksgiving Day?*

a) Turkey b) Cranberry Sauce c) Pickled cucumbers d) Mashed potatoes

7. *The first hamburger was sold in ...*

a) 1800 b) 1900 c) 1950 d) 2000

8) *For breakfast Americans prefer :*

a) Oatmeal b) Hamburger c) A cup of coffee d) Cheese

**3. Answer the questions:**

- 1) What do Russian people usually eat for breakfast?
- 2) Where do Russian people buy food?
- 3) Are there many foreign restaurants in Russia?
- 4) When do Russian people usually eat for dinner?
- 5) What do you like to eat? What do you hate?

**4 курс**

**Раздел 5. Деловой английский**

**Тема 5.1. Организация деловой поездки**

Приветствие, представление, прощание, визитная карточка, бронирование билетов, бронирование мест в гостинице, чтение расписаний в аэропортах и вокзалах, расшифровка общепринятых сокращений, разговор по телефону.

**Практическое задание**

**MEANS OF TRAVEL.**

***Transport, conveyances or vehicles.***

People can travel by air, by rail, by sea or by road. It means that people can use air-liners (planes), helicopters, trains, boat trains, any vessels (ships\liners, steamers, barges, hovercrafts, cargo-ships, sailing ships, ice-breakers, rowing boats & yachts or even canoes, kayaks, rafts & ferry-boats), cars & coaches, double decker buses, motorcycles, bicycles (cycles) or even lorries, mopeds, scooters, land-rovers, jeeps, sledges, carts & cableways.

Speed & comfort are the main advantages of trains & planes. That is why many people prefer them to all other means/ animal means of conveyance are also possible among travelers: horses & donkeys, deer & dogs, camels & elephants & even ostriches, or kangaroos. Ricksha(w)s are among the exotic means of conveyance.

**Read the text and answer the questions:**

1. What are the main means of conveyance \ travel?
2. What purposes are they intended for?
3. What do you think about their advantages and disadvantages?

**Тема 5.2. Трудоустройство**

Собеседование, резюме. Устройство на работу в западноевропейских странах (резюме, письменное обращение к работодателю, реклама о вакансиях на рынке труда).

**Тест**

1. Interviewer: How would you \_\_\_\_\_ your character or personality?  
A. interest  
B. marry  
C. do  
D. describe
2. Interviewer: Do you prefer working alone or do you think you are a team-\_\_\_\_\_? Do you work well with others?  
A. staff  
B. solo  
C. player  
D. loner
3. Interviewer: What were your \_\_\_\_\_ at your previous job? What were you responsible for on a regular basis?  
A. duties  
B. quantities  
C. portions  
D. lunches
4. Interviewer: If we were to hire you, how long do you expect to \_\_\_\_\_ with this company?  
A. stay

- B. shuffle  
C. carry  
D. keep
5. Interviewer: Are you a \_\_\_\_\_-motivated person or do you require others to push, motivate and encourage you at work?  
A. yourself  
B. self  
C. me  
D. one
6. Interviewer: Why do you want to \_\_\_\_\_ your present job? Why are looking for another job?  
A. pull  
B. leave  
C. fire  
D. sack
7. Interviewer: Tell me about a problem situation at your previous job and how you handled the problem/issue. What did you do to \_\_\_\_\_ the problem?  
A. resolve  
B. travel  
C. think  
D. stay
8. Interviewer: How can you \_\_\_\_\_ to this company? In other words, what can you offer us as far as qualifications, experience, character and/or abilities?  
A. start  
B. contribute  
C. delete  
D. dismiss
9. Interviewer: Do you think that you are \_\_\_\_\_ for this position? How so?  
A. qualified  
B. moved  
C. encountered  
D. recruited
10. Interviewer: Do you think that you could be a team \_\_\_\_\_ if you had to do so? Do you think that you have the ability to manage and supervise others?  
A. leader  
B. admirer  
C. employee  
D. fan
11. Interviewer: What type of position would \_\_\_\_\_ you best?  
A. suit  
B. perk  
C. fire  
D. weaken
12. Interviewer: Are you willing to \_\_\_\_\_, if necessary? Do you think you would be willing to move if we asked you to do so?  
A. engage  
B. relocate  
C. recruit  
D. hire

**Рубежный контроль. Раздел 5. Деловой английский**  
**Тест**  
**Вариант 1**

**I. Прочитайте текст.**

**Job Ads**

Checking out job advertisements is popular with executives worldwide. But though the activity is universal, is the same true of the advertisements? Are executive positions in different countries advertised in



the same way? First, what UK job seekers consider an essential piece of information what the post pays – is absent from French and German adverts. Most British advertisements mention not only salary, but also other material incentives including a car and fringe benefits. French or German advertisements rarely refer to these. The attention given to rewards in the UK indicates the importance of the job and its responsibility. In France and Germany, that information is given by the level of experience and qualifications demanded. Salary can be assumed to correspond with this.

If French and German adverts are vague about material rewards, they are precise about qualifications. They usually demand ‘a degree in..’ not simply ‘a degree’. In Germany, for example, a technical director for a machine tool company will be expected to have a **Dipl.-ing.** degree in Mechanical Engineering.

French advertisements go further. They may specify not just the type of *grande ecole* degree, but sometimes a particular set of institutions.

All this contrasts with the vague call for ‘graduates’ (or ‘graduate preferred’) which is found in the UK. British companies often give the impression that they have a particular type of applicant in mind, but are not sure about the supply and will consider others. Their wording suggests hope and uncertainty.

In the UK qualifications beyond degree level make employers nervous, but in France or Germany it is difficult to be ‘overqualified’

**II. Определите, являются ли утверждения:**

- a) истинными
- b) ложными
- c) в тексте нет информации

1. Job advertisements are the same in different countries.
2. Job advertisements differ in three European countries.
3. Job advertisements differ in Europe and the US.

**Внесите ваши ответы в таблицу.**

1.	2.	3.

**III. Найдите лексические эквиваленты к выражениям из текста.**

**Внесите ваши ответы в таблицу.**

1.job advertisement	a. an additional advantage given with a job besides wages
2.executive	b. smth that encourages you to work harder
3.job seeker	c. set of information about a job that is available
4.salary	d. a manager in a company who helps make important decisions
5.incentive	e. someone who has completed a university degree
6.fringe benefit	f. training, diploma that qualifies a person to do or be smth
7.experience	g. a person, company or organization that employs people
8.qualification	h. someone who is trying to find a job
9. ‘graduate’	i. knowledge or skill that you gain from doing a job
10.employer	j. money that you receive as payment from the organization you work for

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**IV. Определите основную идею текста.**

1. Job advertisements are the same in different countries.
2. Job advertisements differ in three European countries.
3. Job advertisements differ in Europe and the US.

**V. Расположите фразы диалога в правильной последовательности. (Соедините цифры и буквы)**

**Внесите ваши ответы в таблицу. Перепишите диалог в правильном порядке.**

- a) Thanks very much
- a) Hello, is Martha there?
- b) I’ll transfer you to Silva.
- c) Is there someone I can speak to about applying for the course?
- e) I’m sorry she’s in a meeting.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

**VI. Расположите части делового письма в правильном порядке. (Соедините буквы и цифры)  
Внесите ваши ответы в таблицу. Перепишите письмо в правильной последовательности.**

a) Dear Mr. Smith

b) 25 Wellington Rd  
London NW10 4PZ  
United Kingdom  
Telephone 4946130  
17 September 2012

c) Mr. Adam Smith  
Branch Manager  
Citi Bank  
28 Beech Avenue  
Bristol

d) I am waiting for your reply.  
Yours sincerely,  
Andrew Bogart

e) Following the recent telephone conversation that I had with Mrs. Adams, I am confirming the complaint that I made to her concerning the £ 60 overdraft charge that your bank has mistakenly debited from my account.

As I explained to her on the phone, my account has in fact always been in credit.

She promised that she would look into the problem and get back to me. However, I have heard nothing from her since.

I hope that you will be able to rectify the situation as soon as possible.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### Вариант №2

#### I. Прочитайте текст.

##### How to Make the Most of a Job Interview

If you've done your paperwork right, managed to arouse an employer's interest and landed a job interview, your real work is just beginning. It's one thing to impress somebody on paper or over the telephone, but it's another thing to impress in the flesh. A job interview is a business appointment in which everything counts in conveying a good impression. Experts will tell you that advance preparation is the key to interview success. Before you go to a job interview, find out all you can about the company. Depending on the results of your research, you are supposed to prepare an interview outfit that will make you look your very best. In most places you are not expected to wear a Chanel suit, but even if you are fresh from school don't think that your favorite blue jeans, an oversized sweater and screen-printed T-shirt will be right for projecting a businesslike image.

Many personnel managers will confess that they often turn candidates down for poor appearance; however, your looks alone will not help you get a job unless you are mentally psyched and prepared for the interview. It makes perfect sense to go through your resume once again and make sure you know the dates of important events. Another thing you can do is go through your personal achievements to make up your mind what you might want to present to an interviewer as an impressive argument in your favor. Before the interview, give yourself a good rest, budget your time well, prepare everything you need in advance, so as not to panic and get lost at last minute!

Every organization has its own culture, tradition, folklore and signs of deference. But there are some things to consider that may help everyone.

You know that in many positions your lack of experience is a big disadvantage. You can also compensate for your lack of experience with your qualifications, enthusiasm, ability to learn quickly, and most of all your sense of responsibility.

It's natural therefore that if you really want to get this job you must show yourself as a mature individual who is not acting on impulse, but is quite serious about his/her choices. Fight for your place in life: change a negative into a positive: you are young, but you are strong and can learn fast.

**II. Определите, являются ли утверждения:**

- a) истинными
- b) ложными
- c) в тексте нет информации

1. This is an interview for candidates who have successfully passed the first hurdle.
2. Many personnel managers often turn candidates down only for lack of experience.
3. Things like jeans and T-shirts are not suitable for a business office.

**Внесите ваши ответы в таблицу.**

1.	2.	3.

**III. Найдите лексические эквиваленты к выражениям из текста.**

**Внесите ваши ответы в таблицу.**

1. to draw the interest of the employer	a. to arouse an employer's interest
2. to get an invitation for a job	b. to land a job interview
3. the way to succeed at an interview	c. to interview success
4. to reject a candidate	d. to turn a candidate down
5. to impress in person	e. to impress in the flesh
6. to make a good impression	f. to convey a good impression
7. to decide	g. to make up one's mind
8. not feeling confident or relaxed	h. to get lost
9. to examine sth. very carefully	i. to go through
10. to be like an adult person	j. a mature individual

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**IV. Определите основную идею текста .**

What counts in conveying a good impression during a job interview?

1. Advance preparation is the key to success.
2. Appearance does count.
3. Everything counts.

**V. Расположите фразы диалога в правильной последовательности. (Соедините цифры и букв)**

**Внесите ваши ответы в таблицу. Перепишите диалог в правильном порядке.**

- a) Right. Good-bye.
- b) Good morning. AIC Computing.
- c) No, thank you. I 'call later.
- d) Sorry, sir. Mr. Roberts is not available. Is there any message?
- e) Hello. May I speak to Mr. Roberts?

1	2	3	4	5

**VI. Расположите части делового письма в правильном порядке. (Соедините буквы и цифры )**

**Внесите ваши ответы в таблицу. Перепишите письмо в правильной последовательности**

- a) Dear Ms. Kasson,
- b) Ultrasonic Ltd.  
Warwick House, Warwick St., London SW2 1JF  
United Kingdom  
12 May 2012

c) Yours sincerely,  
Kay Reynolds  
Sales Manager  
d) Bredgade 51  
DK 1110  
Copenhagen K  
Denmark

e) Thank you for your letter. We would welcome any further enquiries you have and look forward hearing from you. I am enclosing our catalogue and price – list for the equipment you said you were interested in.

1.	2.	3.	4.	5.

### 3.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

**Форма проведения промежуточной аттестации** дифференцированный зачет

**Процедура проведения** Допуск к зачету осуществляется по итогам работы в семестре (с учётом результатов текущего контроля успеваемости, результатов выполнения самостоятельной работы, активной работы на занятиях). Диф.зачет проводится в форме контрольной работы. (3 варианта)

#### Контрольная работа

#### Вариант 1

#### Задание 1.

#### Interior and restaurant sections.

#### 1. Заполните пропуски словами из правой колонки:

<p>On the 1<sup>st</sup> of September a new restaurant “Palace” <b>opened</b> (1) in the city center..... (2) from the zoo. They serve..... (3) cuisine.          The restaurant is not very big, there are only 30 .....(4) but the bar and a jazz band in the evening are perfect. Waiters are ..... (5) and helpful and the .....(6) is excellent.          “Palace” ..... (7) daily in summer but in winter it .....(8) on Mondays.          The restaurant is open .....(9) 11 a.m. to 11 p.m. but at weekends they .....(10) to the last guest. Usually “Palace” has a table d’hote menu at lunch time and an a la carte..... (11) in the evening. ....          (12) Sundays families like having dinner in the restaurant, so there is also a special..... (13) menu; there are ..... (14) tasty desserts to choose from and the .....(15) are reasonable. A meal for two .....(16) about 30 \$.          “Palace” restaurant is very popular. Tourists from ..... (17) and .....(18) like it very..... (19) because pasta there is delicious.          There is a ..... (20) park .....(21) it.</p>	<p>Much children’s costs  <b>opened</b>          close to works          not far Italy          prices service          children is closed          friendly Italian          from car          seats many          on work          menu</p>
--	---

#### 2 Выберите правильный вариант ответа:

**Example:** An orchestra is usually next to the ...c... .

- a. toilets                                      b. cloakroom                                      c. **dance floor**

1. Gent’s is a toilet ..... men.

- a. from    b. for    c. to

2. Guests ..... in the cloak room.

- a. leave coats                                      b. book tables                                      c. make orders

3. Chef is in charge of the .....

- a. restaurant                      b. kitchen                      c. dining room

4. A restaurant staff works ..... shifts.

- a. on    b. with    c. in

5. A cashier prepares.....

- a. bills    b. pastry    c. fish dishes

6. A ..... mixes cocktails

- a. wine waiter                                      b. bartender                                      c. cook

7. Desserts are prepared in a .....

- a. dishwashing section      b. vegetable section      c. pastry section
8. A .....looks after wines.
- a. wine waiter                      b. waitress                      c. cashier
9. A headwaiter is responsible for the quality of .....
- a. food                                  b. service                      c. bills
10. If the weather is fine, guests have meals .....
- a. in a smoking section      b. on the dance floor      c. on the terrace

### 3. Переведите с русского языка на английский

1. Торговый зал находится справа.
2. Когда вы заходите в наш ресторан, вы видите раздевалку слева, затем бар.
3. В середине кухни находятся плиты и печи.
4. На кухне несколько холодильников и морозильная камера.
5. Торговый зал делится на зону для курящих и некурящих.
6. Шеф повар отвечает за качество пищи.
7. Туалеты расположены рядом с раздевалкой.
8. Официанты берут заказы у гостей.
9. Бармен готовит напитки и обслуживает гостей в баре.

### Контрольная работа

#### Вариант 2

#### Food & explaining dishes.

#### 1. Выберите правильный вариант ответа:

*Example:* A vase for...a.. is in the middle of the table.

- a. flowers                                  b. cigarettes                      c. pencils

1. First we place. ...
- a. a napkin                                  b. a tablecloth                      c. a soup plate
2. A side plate is...
- a. to the left.                                  b. to the right                      c. in the middle
3. We put..... on the top of the napkin.
- a. a glass                                  b. a bowl                                  c. a butter knife
4. .... is to the right and left of the plate
- a. knife and fork                      b. fork and spoon                      c. knife and spoon
5. A soup spoon is outside ...
- a. the side plate                      b. the knife                                  c. the fork
6. .... is above the soup spoon.
- a. a glass                                  b. a napkin                                  c. salt and pepper
7. A waiter puts ..... on the side plate
- A. a dirty napkin                      b. correctly folded napkin                      c. a torn napkin.
8. There is ..... in the middle of the table.
- a. an ashtray                                  b. a wine glass                      c. a side plate
9. We leave only..... before we bring the dessert menu.
- a. a soup plate                                  b. cutlery                                  c. a wine glass.
10. We light the candle if it is.... .
- a. morning                                  b. evening                                  c. weekend

#### 2. Расставьте слова в соответствующую колонку.

Beef, cabbage, mussels, caviar, beet root, trout, cucumber, lamb, liver, prawns, pork, veal, brains, leek, pike, duck, halibut, lobster, turkey, aubergine, cauliflower, eel, squide, chicken, carrot, heart, beans, sole

poultry	meat	offal	vegetables	fish	seafood
---------	------	-------	------------	------	---------

--	--	--	--	--	--

**3. Complete the text with the following words :** Boiled, dish, dough, also, is, baked, are, marinated, filled, in, fish, served

**Fish dishes**

The best-known & probably the most popular fish dish served \_\_\_\_ {1} a Russian restaurant is monastery style sturgeon. Pieces of sturgeon are \_\_\_\_\_ {2} with mushroom & sour cream. Another appetizing \_\_\_\_\_ {3} is sturgeon Tzar-style shashlik with tartar sauce, olives & green lemon. Before frying the sturgeon pieces are \_\_\_\_\_ {4} in white wine with onions and lemon. This makes the \_\_\_\_\_ {5} particularly tender.

Beyond all praise \_\_\_\_\_ {6} pike-perch rolls. Pieces of the fillet are first coated with salmon mousse & then wrapped in \_\_\_\_\_ {7} & baked. The rolls are \_\_\_\_\_ {8} with potatoes & cauliflower. Another way to prepare pike-perch \_\_\_\_\_ {9} to fry the pieces in beer dough.

The fish dishes also include \_\_\_\_\_ {10} sturgeon & horseradish in kvas, trout \_\_\_\_\_ {11} with mushrooms & cheese & carp baked with mushrooms. Fried or steamed salmon dishes are \_\_\_\_\_ {12} delicious.

**Контрольная работа**

**Вариант 3**

**Menu & explaining dishes**

**1. Заполните таблицу – разделы меню соответствующими блюдами, как показано на примере:**

Appetizers	
Soups	3
<u>Main dishes</u> fish - poultry - meat -	
Side dishes	
Desserts	

1. Raspberry in red currant jelly
2. Chicken stew with prunes
3. Pea soup with smoked chicken;
4. Steamed vegetables
5. Strawberries with whipped cream.
6. Jellied pike perch
7. Fresh vegetables assorted
8. Herring in mustard sauce
9. Mashed potatoes
10. Boiled rice
11. Pistachios ice cream
12. Tomatoes filled with spicy curds and herbs
13. Grilled trout with tarragon
14. Pears with ginger
15. Shrimp cocktail
16. Goose liver pate
17. Cream soup of cauliflower
18. Pork chopped with pineapple and cheese

19. Ham rolls with horseradish
20. Baked lamb ribs
21. French onion soup
22. Sole baked with cream
23. Biscuits with cinnamon
24. Fried turkey fillet
25. Eel stew in white wine
26. Pan cakes stuffed with minced beef

### 3.5. Пакет экзаменатора для зачета

**Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**Процедура проведения.** Допуск к дифф.зачету осуществляется по итогам работы в семестре (с учётом результатов текущего контроля успеваемости, результатов выполнения самостоятельной работы, активной работы на занятиях). Зачет проводится в форме контрольной работы (3 варианта заданий).

**Условия выполнения заданий**

Время выполнения задания мин./час: 1 час 20 мин

**Оборудование:** тетрадь, ручка, лист с заданием, англо-русский словарь.

**Литература для студентов:** англо-русские словари (в том числе отраслевые)

**Дополнительная литература для преподавателя:** Интернет-ресурсы

#### Эталоны ответов:

##### Вариант 1.

**Задание 1.** 1)opened 2)not far 3)Italian 4)seats 5)friendly 6)service 7)works 8)is closed 9)from 10)work 11) menu 12)on 13)children's 14)many 15)prices 16)costs 17)Italy 18)children 19)much 20)car 21)close to

**Задание 2.** 1B, 2A, 3B, 4C, 5A 6B 7C 8A 9B 10C

**Задание 3.**

1. When you enter our restaurant, you can see a sliding door on the left, then a bar.
2. There are ovens and stoves in the middle of the kitchen
3. The kitchen has several refrigerators and a freezer.
4. The chef is responsible for the quality of the food.
5. Toilets are located next to the dressing room.
6. Waiters take orders from guests.
7. The bartender prepares drinks and serves guests at the bar.

##### Вариант 2

**1. 1B 2A 3C 4A 5B 6A 7B 8A 9C 10B**

**2.**

poultry	meat	offal	vegetables	fish	seafood
turkey chicken	Beef lamb pork veal	liver brains heart	cabbage beet root cucumber leek aubergine cauliflower carrot beans	Caviar pike duck halibut eel	mussels trout prawns lobster squid

**3.** 1)in 2)baked 3)dish 4)marinated 5)fish 6)are 7)dough 8)filled 9)is 10)boiled 11)served 12)also



### Вариант 3.

1.

Appetizers	12. Tomatoes filled with spicy curds and herbs 7. Fresh vegetables assorted 15. Shrimp cocktail 16. Goose liver pate 19. Ham rolls with horseradish
Soups	3. Pea soup with smoked chicken 17. Cream soup of cauliflower 21. French onion soup
<u>Main dishes</u> fish - poultry - meat -	2. Chicken stew with prunes 4. Steamed vegetables 6. Jellied pike perch 7. Herring in mustard sauce 13. Grilled trout with tarragon 18. Pork chopped with pineapple and cheese 20. Baked lamb ribs 23. Fried turkey fillet 24. Eel stew in white wine 25. Pan cakes stuffed with minced beef
Side dishes	9. Mashed potatoes 10. Boiled rice
Desserts	1. Raspberry in red currant jelly 5. Strawberries with whipped cream. 11. Pistachios ice cream 14. Pears with ginger 22. Biscuits with cinnamon

### 3.6 Критерии оценки

**Критерии оценивания** (по 100-балльной системе оценивания):

«отлично»	85-100% правильных ответов
«хорошо»	70-84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	0-49% правильных ответов